



مابيس MAPS

نظام التقييم متعدد الجوانب
Multiple Assessment Profile System

للأعمال		للطلاب	
<input type="checkbox"/> نساء	<input type="checkbox"/> رجال	<input type="checkbox"/> طالبات	<input checked="" type="checkbox"/> طلاب

تقرير نظام مابيس للطلاب

نموذج مابيس للطلاب 2
MAPS Sample Report 2
11 Oct 2017



	Male	الجنس	نموذج مابس للطلاب 2	الاسم
	Mohammed Tikrity	الاستشارى	طالب	الوظيفة
	G18Nov12	المجموعة	11 Oct 2017	التاريخ



إرشادات للطلاب

- هذا التقرير ذو أهمية كبيرة في تطوير شخصيتك وتحسين أدائك ورسم مستقبلك.
- نتيجتك هنا هي توصيات من أجلك لتساعدك على اتخاذ القرار الأفضل.
- لقراءة متخصصة لتقريرك: تواصل مع مستشار نظام مابس.
- أنت تتعامل الآن مع نسخة الطلاب والطالبات. هناك نسخ أخرى مخصصة للأعمال والاستشارات.
- لمزيد من التفاصيل حول نظام مابس يمكنك زيارة الموقع

www.mapsprofiles.com

	Male	الجنس	نموذج مابس للطلاب 2	الاسم
	Mohammed Tikrity	الاستشاري	طالب	الوظيفة
	G18Nov12	المجموعة	11 Oct 2017	التاريخ

نظام مابس

نظام التقييم متعدد الجوانب لقياس أنماط التفكير والتعلم والذكاء

نظام مابس للطلاب

بعد أبحاث مستفيضة استغرقت سنوات، أنتجت شركة ألفا البريطانية للتدريب Alpha Training نظام مابس المدمج ليحقق للطلاب الفوائد التالية:

1. إرشاد الطالب إلى المسارات الدراسية المناسبة لميوله وقدراته، حتى يحقق التفوق والراحة.
2. منح الطالب دليلاً علمياً شاملاً عن ذاته، يكشف له توجهاته وميوله واستعداداته وقدراته.
3. إيجاد رؤية مسبقة تفيد الوالدين والمعلمين حول جوانب أساليب تعلم الطالب واحتياجاته الطبيعية.
4. تعزيز قدرات الطالب على التكيف الاجتماعي الفعال، في البيت والمدرسة والجامعة بما يحقق له التفرد والانسجام والسعادة.
5. حماية الطالب من مشكلة ما يسمى "تزييف النوع Falsification of Type" حيث العواقب السلبية الناتجة عن عدم التوافق بين ميول الطالب واستعداداته من جهة ومجال الدراسة من جهة أخرى، وهي آثار خطيرة على الطالب والعائلة نفسياً وجسدياً على المدى القريب والبعيد.

مميزات نظام مابس للطلاب

1. يوفر أربعة مؤشرات في تقرير واحد، في حين أن أكثر المقاييس في العالم تقدم مؤشراً واحداً.
2. مقنن على البيئة العربية، وليس نسخة مستوردة.
3. مبني على أساسين لا على واحد، وهما: بحوث تشريح الدماغ، ونظريات علم النفس المعرفي.
4. يعتمد في تفسيره على فكرة فجوة التوافق (تزييف النوع) وتقدير خطورتها على الحياة الشخصية.
5. سهل ومختصر وسريع النتيجة.
6. قليل الكلفة بمقارنته بأنظمة القياس العالمية الأخرى.

	Male	الجنس	نموذج مابيس للطلاب 2	الاسم
	Mohammed Tikrity	الاستشاري	طالب	الوظيفة
	G18Nov12	المجموعة	11 Oct 2017	التاريخ

مؤشرات نظام مابيس للطلاب

يضم "مابيس" أربعة مقاييس في أداة واحدة. هذه المقاييس هي:

- ✓ الذكاءات المتعددة
- ✓ بوصلة التفكير
- ✓ رمز هولاند للميول المهنية
- ✓ الذكاء العاطفي

بوصلة التفكير



وهو نسخة مطورة لقياس أنماط التفكير (مشابه لمقياس ميرمان)، أنماط التفكير تعني كيفية معالجة المعلومات في ذهن الإنسان. يحدد مابيس طريقة التفكير انطلاقاً من أربعة أنماط:

- التفكير الشامل: ويغلب على أصحابه الاهتمام بالفكرة العامة المجملية، والتجارب وحب التغيير، واكتشاف الأشياء والطرق الجديدة، والإبداع والابتكار.
- التفكير الاجتماعي: ويغلب على أصحابه الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية، والألفة مع الآخرين والاهتمام بهم ورعايتهم.
- التفكير التنفيذي: ويغلب على أصحابه الاهتمام بالتنفيذ والتخطيط والترتيب والدقة في العمل والحياة.
- التفكير التحليلي: ويغلب على أصحابه الاهتمام بتحليل الأمور والمواقف، والموضوعية، والاهتمام بالأدلة والبراهين، والمعطيات الكمية والأرقام..

الذكاء العاطفي



ويعني فهم الشخص للجوانب العاطفية لنفسه وللآخرين، ومهارته في التعامل معها، وتتحدد بأبعاد أربعة:

- الوعي بالذات: وتعني معرفة الشخص لذاته وانفعالاته، وكيفية تأثيرها على سلوكه وقراراته
- إدارة الذات: وتعني قدرة الشخص على التحكم بعواطفه وانفعالاته.
- الوعي الاجتماعي: ويعني وعي الشخص لعواطف الآخرين وانفعالاتهم.
- إدارة العلاقات مع الآخرين: وتعني كيفية التعامل مع الآخرين وإدارة الارتباط بهم.

	Male	الجنس	نموذج مابس للطلاب 2	الاسم
	Mohammed Tikrity	الاستشاري	طالب	الوظيفة
	G18Nov12	المجموعة	11 Oct 2017	التاريخ

مؤشرات نظام مابس للطلاب

الذكاءات المتعددة



وهي تلك القدرات المتنوعة بحسب مجال نشاطها، ومنها:

- الذكاء اللغوي: وهو المتعلق بالقدرات والمهارات المتصلة بالتعبير باللغة.
- الذكاء الرياضي: وهو المتعلق بقدرات الرياضيات والمنطق عموماً.
- الذكاء البصري: ويتعلق بقدرات حاسة البصر والرؤية البصرية.
- الذكاء السمعي: ويتعلق بالقدرات ذات الصلة بحاسة السمع والصوت والنغم.
- الذكاء الحركي: ويتعلق بالقدرات والمهارات والرياضات التي تؤدي بحركة الجسم والأطراف.
- الذكاء الاجتماعي: ويتعلق بالقدرة على إدارة العلاقات الاجتماعية.
- ذكاء الذات: يتعلق بقدرات ومهارات التأمل ذات الصلة بالتعامل مع الذات.

رمز هولاند للميول المهنية

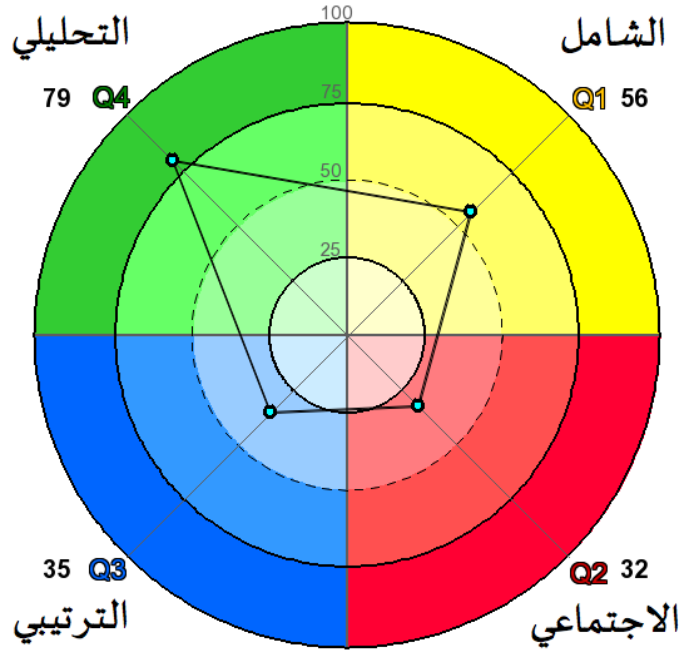


ويقاس ميول الشخص وتوجهه المهني عبر ستة أنماط

- الواقعي: نسبة للأعمال التي تمارس بالجهد البدني في الواقع الميداني وخارج المباني.
- الاستقصائي: المتعلق بالبحث عن المعلومات والتعامل مع الأرقام والتفاصيل.
- الفني: المتصل بالأعمال والهوايات الإبداعية والفنية.
- الاجتماعي: ويتعلق بالأعمال الاجتماعية التي يكون التعامل والتفاعل فيها مع الناس.
- المغامر: ما يتصل بالمبادرة والجرأة والقيادة والقدرة على الاقتناع والاستكشاف.
- التقليدي: ويتعلق بالتعامل مع المعلومات والأعمال المعتادة وفق القوانين والأنظمة.

الاسم	نموذج مابس للطلاب 2	الجنس	Male
الوظيفة	طالب	الاستشاري	Mohammed Tikrity
التاريخ	11 Oct 2017	المجموعة	G18Nov12

بوصلة التفكير



Q4	Q3	Q2	Q1
التحليلي	الترتيبي	الاجتماعي	الشامل
79	35	32	56

يغلب عليك النمط التحليلي في التفكير:

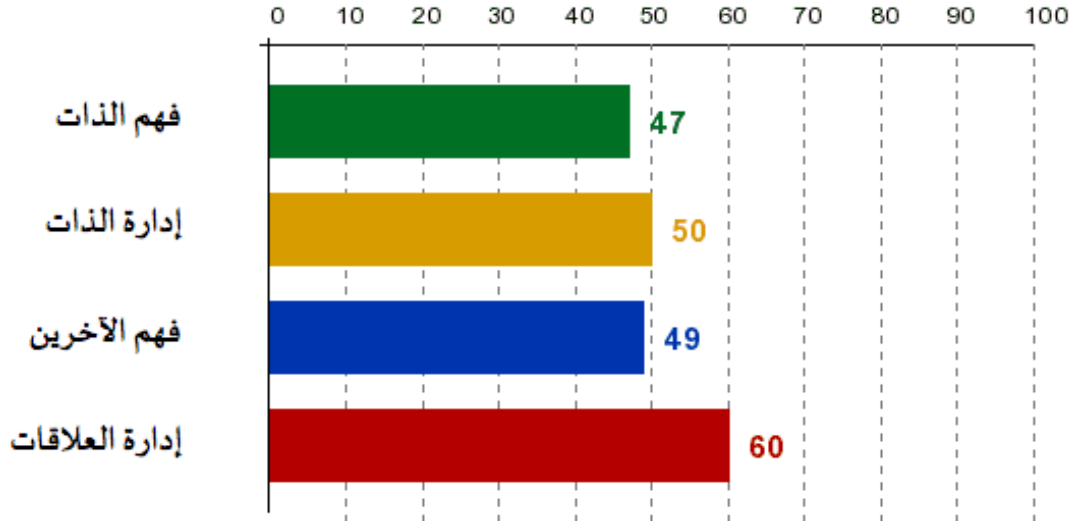
وبهذا فأنت تملك قدرة نوعية على التعامل مع المعلومات ذات الأرقام والجداول والإحصاءات، وتهتم باستيفاء البيانات بدقة وتحليلها والاستنتاج منها، كما تهتم بالدليل والبرهان والمصادر الموثوقة. وهذا يساعدك على متابعة الدروس وإعداد البحوث والانتباه لكل التفاصيل. من الطبيعي أن تكون كثير السؤال وتضيق من نقص المعلومات، وتكون في نظر بعضهم جاف المشاعر. يمكنك تحقيق رغباتك مع المحافظة على متانة العلاقات. تستمتع أكثر بالمواد الدراسية ذات المعلومات الرقمية والمعادلات والقياسات، ينسجم هذا النمط مع الأعمال ذات العلاقة بالتحليل والاستنتاج والرقابة، والبعيدة نوعاً ما عن التواصل مع الناس.

	Male	الجنس	نموذج مابس للطلاب 2	الاسم
	Mohammed Tikrity	الاستشاري	طالب	الوظيفة
	G18Nov12	المجموعة	11 Oct 2017	التاريخ

الذكاء العاطفي



مؤشرات الذكاء العاطفي



مؤشرات الذكاء العاطفي

فهم الذات

قد تعي مشاعرك وتدرک قوتك وضعفك، وتفسر أحيانا سبب اتخاذك لموقف ما، لكنك أحيانا تشعر بغموض وغرق في الشعور وضعف في الاستقرار، مما يجعلك أحيانا تكرر الخطأ. حاول أن تتعرف على ذاتك أكثر وتكشف مزاجك وما يؤثر فيك ومتى وكيف يتولد لديك شعور ما. أنت جيد في التعرف على ذلك ولديك ثقة جيدة، وتحتاج مزيدا من التعرف على ذاتك.

إدارة الذات

لديك قدرات جيدة في التحكم بمشاعرك، وتحتاج إلى مزيد من العناية لضبط عواطفك وما ينتج عنها من قرارات وردود أفعال. يساعدك الإصرار على رفع مستوى التحكم في ذاتك من أجل نجاحات أكثر. لا تجعل الملل يسيطر عليك، ولا تسمح للموقف السلبي أن يولد موقفا سلبيا آخر. ازرع الفرح واستثمر كل المواقف لصالحك.

فهم الآخرين

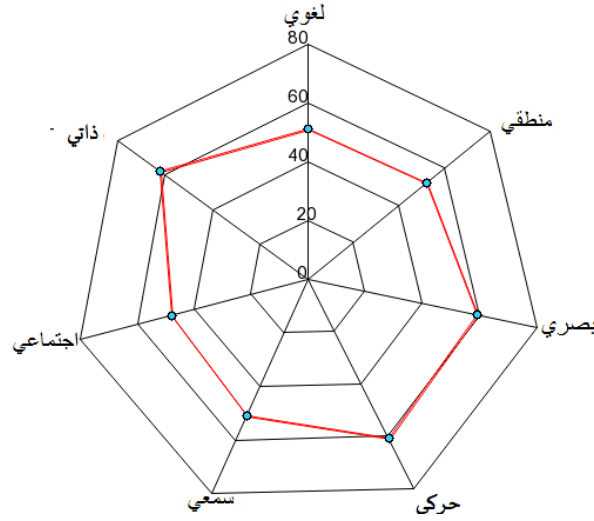
غالبا تتفهم مشاعر الآخرين وتقف بجانبهم، وقد تهتم بتقدير مواقفهم، وهذا يجعل شعورك الاجتماعي جيدا. أحيانا لا تعنيك مشاعر الناس ولا تسعى للسؤال عن حالهم أو مشاركتهم مناسباتهم. لديك فرصة جيدة في تطوير فهمك للنواحي الاجتماعية وتعزيز الروابط وتثبيت مبدأ العلاقات الجيدة والمحافظة عليها.

إدارة العلاقات

علاقاتك الاجتماعية جيدة نوعا ما. غالبا تتعاطف مع احتياجات الآخرين. قد لا تهتم كثيرا بالمحافظة على العلاقات واستخدام التواصل. استثمر حسن علاقاتك وحاول الاقتراب أكثر من هموم الآخرين ولا تنتظر منهم أن يبادلوك العناية والتواصل. لديك فرصة جيدة في زيادة بناء العلاقات والمحافظة عليها وبذل مزيد من التعاون.

الاسم	نموذج مابيس للطلاب 2	الجنس	Male
الوظيفة	طالب	الاستشاري	Mohammed Tikrity
التاريخ	11 Oct 2017	المجموعة	G18Nov12

الذكاءات المتعددة



الذكاء اللغوي	الذكاء المنطقي	الذكاء البصري	الذكاء الحركي	الذكاء السمعي	الذكاء الاجتماعي	الذكاء الذاتي
51	52	59	61	51	48	62

مؤشرات الذكاءات المتعددة

الذكاء يعني مدى قدرة عقل الإنسان على التعلم والتفكير وحل المشكلات والتكيف مع البيئة. وهو موجود لدى كل إنسان منذ ولادته. وتتنوع مظاهره وتختلف قوة وضعفا لدى الفرد الواحد. وينتج عن ذلك أنواع متعددة من الذكاءات لا يقل عددها عن سبعة، وتعمل بشكل متكامل. ويمكن تنميتها لدى الشخص عند وجود الحافز والأسلوب المناسب. وفي واقع الناس يتم توظيف الذكاءات كثيرا بشكل عشوائي؛ لذا يساعدك نظام مابيس على معرفة ترتيب هذه الذكاءات لديك، ولا يعني هذا اختبارا للذكاء. إن معرفتك لترتيب أنواع ذكاءاتك يساعد في الاستثمار الأمثل لطاقة العقل ويسهل عمليات تطوير الذات. يشير المخطط فوق إلى ترتيب ذكاءاتك وتحديد مستويات تفضيلك واستعمالك لها. وفيما يلي وصف عام للأنواع السبعة المشهورة من الذكاءات:

ذكاء الذات Self

هذا الذكاء يمنح صاحبه استعدادا جيدا للتأمل والوقوف مع نفسه وفهمها وتوجيهها. لذا فإنه قد يقضي أوقاتا في التأمل في قدراته وسبل تطويرها وكيف يحقق نجاحات أكثر. يستهويه التفرد والتفكير في مشروعات شخصية تشبع الثقة التي يتمتع بها، وهو بذلك مستعد للتعلم من الأخطاء. ويجدر به الاعتزاز بشخصيته دون إهمال الاستفادة من اقتراحات الآخرين. قدرته في قيادة ذاته تفيد في تعزيز تحمل المسؤولية، وتساعد في النجاح في مشوار التعلم. في ميدان الحياة يسيطر ذكاء الذات على المفكرين والقادة والأطباء النفسيين.

الذكاء الحركي Body

المتصفون بهذا الذكاء ميالون لتعلم الأشياء من خلال تحسسها بيديهم وممارستها عمليا، وهم يعبرون عن أفكارهم ومشاعرهم بتمثيلها حركيا باليدين أو بكل الجسم. لديهم قدرة على تصور حركات الآخرين وتقليدهم. ويرون أن تمثيل الدور وسيلة للتعبير الواضح والطريف. وقد تظهر لديهم براعة في الأعمال اليدوية الدقيقة، وإدراك أهمية التوازن والقوة والسرعة، ويتوافق هذا مع استعداد جيد للرياضات البدنية والألعاب الحركية. يساعد هذا الذكاء في الارتقاء بالأداء في الوظائف التي تتطلب مهارات حركية لليدين والأصابع أو للأطراف، كما يظهر في الألعاب الرياضية والحركات البهلوانية والجراحة والنقش.

يتبع في الصفحة التالية...

	Male	الجنس	نموذج مابيس للطلاب 2	الاسم
	Mohammed Tikrity	الاستشاري	طالب	الوظيفة
	G18Nov12	المجموعة	11 Oct 2017	التاريخ

الذكاءات المتعددة



... تابع مؤشرات الذكاءات المتعددة

الذكاء البصري Visual

هذا الذكاء يعزز قدرات تصور الأشياء والأحجام والمسافات والألوان، وربما يتفوق من يتصف به في مهارات تتعلق بالرسم والخط وتشكيل الأشياء وفهم الخرائط ورسمها. من السهل عليه إدراك ما ينظر إليه بصورة إجمالية وتفصيلية، كما أنه يفهم علاقات ما ينظر إليه وارتباطات الأجزاء التي يشاهدها، ويدرك جيدا تقدير المسافات والاتجاهات، ويجد متعة في الجماليات الهندسية والتصاميم المعمارية وتناسق الأشياء شكلا ولونا. هذه الاستعدادات لديه تستحق العناية منه في تطويرها. يمكن استثمار هذا الذكاء في الأعمال المتعلقة بالهندسة المعمارية، والفنون البصرية والديكور وما له علاقة بالأبعاد المكانية.

ذكاء الرياضيات أو المنطق Logical

وصاحبه يجد من السهل عليه التعامل مع الأرقام والمعادلات والأشكال الهندسية، ويجد متعة في التعرف على أنماط التشابه والاختلاف، وتحليل الموضوعات واستنتاج الحلول، ولديه قدرة جيدة على التفكير بشكل منطقي وتعليل الظواهر وتوقع الأسباب. وبإمكانه التعامل مع الحسابات والنظريات والمعادلات بشكل عادي، ويستطيع وضع الافتراضات من أجل صناعة الحلول. ينجح صاحب هذا الذكاء أكثر في الأعمال التي تتطلب المنطق والدقة والملاحظة والاستنباط، كالهندسة والمحاسبة والبرمجة والمحاسبة.

الذكاء السمعي Auditory

ويتمتع صاحبه بحس مرهف لنغمات الصوت، ويستطيع بمهارة أن يميز بين أنغام الصوت ومستوياته، مما يزيد طاقته في التعلم عندما يكون الكلام الذي يسمعه منسق الأصوات ومتلائم الحركات والسكتات، ولذلك يتضايق من التشويش الصوتي. إن قدرته على إدراك أنواع الإيقاعات يساعده في حفظ النصوص وتذكرها كلما كانت ذات وزن ونغم كالقصائد والأناشيد والتلاوات والنصوص الأدبية الراقية، وبإمكان صاحب الذكاء السمعي تحويل النصوص العادية إلى نصوص ذات أنغام يترنم بها ويحفظها. هذا الذكاء يؤدي إلى سرعة التأثر العاطفي بنوع الصوت المسموع. تظهر إبداعات أصحاب هذا الذكاء في كل الأعمال ذات العلاقة بالصوت المؤثر كالإنشاد والتلاوة والإلقاء ونحو ذلك.

الذكاء اللغوي Verbal

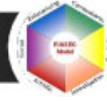
وهو القدرة على التعبير اللغوي واستعمال الكلمات، وهو يساعد على استيعاب مفردات كثيرة وعبارات جمالية متنوعة، ويستمتع صاحب الذكاء اللغوي بتلك العبارات ويتذكرها جيدا، كما يتأمل قواعد اللغة ويستوعبها، وكذا يدرك نواحي الجمال في الفنون الأدبية. إن حسه اللغوي يجعله يطرب لإبداعات الشعراء والخطباء. ولديه القدرة على صياغة التعبيرات البليغة كتابة ومشاهدة. قراءة الكتب والآداب تزيد من ذكائه اللغوي، ومشاركته في الحوارات ترفع مهارته، وتجعله بارعا أكثر في التعبير عن أفكاره ومشاعره، وأكثر تأثيرا وإقناعا. تسهل عليه الأعمال والمهن التي تتطلب دقة التعبير وقوة التأثير، كما في الإعلام والدعاية والخطابة والتدريس.

الذكاء الاجتماعي People

ويميل صاحبه إلى التعامل مع الآخرين والاندماج فيهم. ولديه طاقة جيدة تساعده على التحدث مع الناس، ولديه مهارة كافية لتفهم مواقف الناس من خلال تعبيرات وجوههم. وهو قادر على التواصل والتأثير والمشاركة في حل الخلافات، كما أنه مهيب للأعمال الإشرافية ولتولي مبادرات ذات علاقة بالنفع العام والإصلاح والأعمال التطوعية. يتعزز الذكاء الاجتماعي بالمشاركة في الأنشطة المدرسية والجامعية والنوادي الاجتماعية، والمحافظة على العلاقات واستثمار قدرات التواصل الإيجابي. الذكاء الاجتماعي يسهم في نجاح الأعمال ذات العلاقة المباشرة بالناس، كالطب، والتدريس، وأعمال التجارة، والقيادة، وتقديم الاستشارات.

	Male	الجنس	نموذج مابس للطلاب 2	الاسم
	Mohammed Tikrity	الاستشاري	طالب	الوظيفة
	G18Nov12	المجموعة	11 Oct 2017	التاريخ

رمز هولاند للميول المهنية



رمز هولاند للميول المهنية

تقوم نظرية هولاند على أن لكل فرد ميولا مهنية تشكل سمة هامة من سمات شخصيته، وأن اختيار الفرد لمهنته أو مجال تعليمه، إنما يعبر عن شخصيته المهنية. ووجد هولاند أن هناك ستة أنماط للشخصية كونتها البيئة والوراثة هي: الواقعية، الاستقصائية، الفنية، الاجتماعية، المغامرة، التقليدية (كما في الشكل السداسي أعلاه).
ويطابق هذه الأنماط الشخصية ستة أنماط للبيئة الدراسية والمهنية، بالتسمية نفسها. وكلما ازداد التوافق بين نمط شخصية الفرد المهنية ونمط بيئة دراسته وعمله ازداد ظهور طاقاته وإبداعاته ومستوى رضاه وسعادته. ويرمز لتلك البيئات الست بكلمة RIASEC (أوائل حروف الكلمات الست)، وإليك إيضاها:

- **البيئة الواقعية Realistic:** وتحتاج المهن فيها إلى جهد بدني واضح، كالزراعة وميكانيكا السيارات وهندسة المباني، كما تحتاج إلى مهارة الصبر والحركة.
- **البيئة الواقعية البيئية البحثية Investigative:** والمهن فيها تحتاج إلى الذكاء والإبداع، وتستلزم التعامل مع البحوث والدراسات والأرقام والأدوات الدقيقة، وكذا جمع المعلومات والبيانات وتحليلها وتفسيرها، مثل عمل فني المختبر ومسؤول المكتبة.
- **البيئة الواقعية البيئية الفنية Artistic:** ومهنتها تتطلب مهارات التخيل والإبداع وفهم مشاعر الآخرين، وتحتاج قدرا كبيرا من المرونة وعدم الالتزام بنظام معين، ومن تلك المهن التصوير والخط، وكتابة القصص، وتصميم صفحات الإنترنت.
- **البيئة الواقعية البيئية الاجتماعية Social:** والمهن في هذه البيئة تحتاج إلى مهارات التواصل والتعامل مع الآخرين، وفهم سلوكياتهم، والعناية بالعلاقات والنفسيات، ومن أمثلتها المهن التعليمية والتمريضية.
- **البيئة الواقعية البيئية المغامرة Enterprising:** والعمل ضمنها يتطلب مهارات لغوية واجتماعية، مثل الإقناع والتأثير وفنون التعامل؛ وتتطلب قدرة على القيادة والتوجيه، مثل التجارة وقيادة المؤسسات وإدارة الأعمال.
- **البيئة الواقعية البيئية التقليدية Conventional:** وهي تلك البيئة ذات الأعمال المحكومة بالقوانين والأنظمة والتعليمات، وتتطلب العمل وفق النظام، مع الترتيب والدقة، مثل أعمال السكرتارية والمحاسبة.

رمز هولاند المهني لك (HOC) Holland Occupational Code تشير له تشكيلة من ثلاثة من الحروف الستة RIASEC. في الصفحة التالية.

	Male	الجنس	نموذج مابس للطلاب 2	الاسم
	Mohammed Tikrity	الاستشاري	طالب	الوظيفة
	G18Nov12	المجموعة	11 Oct 2017	التاريخ

رمز هولاند للميول المهنية

علامات الميول المهنية لك هي:

R	I	A	S	E	C
11	21	16	18	20	16

I	النمط المهني المهيمن هو:	IES	رمز هولاند المهني لك هو:
---	--------------------------	-----	--------------------------

لاحظ الحروف الستة RIASEC ودرجتك في كل منها. إن الحرف الأول يشير إلى طبيعة المجال المهني أو التخصص الدراسي الأكثر ملاءمة لشخصيتك، والأقرب إلى ميلك ورغبتك، بحيث تكون فرص نجاحك فيها كبيرة. والحرف الثاني يشير إلى المجال الذي يلي ذلك في ملاءمته لميولك المهنية والدراسية، وهكذا. فيما يلي تجد سماتك وتفضيلاتك من حيث طبيعة شخصيتك ومدى توافقها مع بيئة الأعمال ومناشط الحياة. وهذا يعينك على اختيار المجال الدراسي الملائم، ويهيئك للعمل في مهنة تقع ضمن اهتمامك الطبيعي الذي يحقق لك متعة العمل وعظمة الإنجاز.

الاستقصائي النمط I

وبهذا فأنت تتفاعل مع البيئة عن طريق الفكر والمعلومات، وتميل إلى جمع المعلومات وتحليلها والتعرف على الأسباب والوصول لحلول جديدة، وبطريقة منهجية جادة، وقد تستمتع بحل المشكلات المعقدة، وما يتضمن تحديات فكرية. تناسبك التخصصات ذات الطبيعة العلمية التي يستمر فيها التعلم ويعمل فيها الذكاء والتخيل وتشبع رغبة الاستقلالية. تحب تنفيذ أعمالك بإتقان وتنشط أكثر فيها عندما تكون منفردا. لا تناسبك كثيرا مهمات القيادة أو العلاقات الاجتماعية. أفضل مجالات العمل لك هي ما تعتمد على الجهد الذهني لا البدني، وهي بيئة العلماء والباحثين.

وبما أن تفضيلك الثانوي هو المغامر (E)

فأنت تميل أن تكون تلك الأعمال المفضلة في الحرف الأول، مما يشبع ميلك للريادة وما يحقق لك إنجازا حسيا يدركه الناس ويحقق لك نوعا من الشعور بالزعامة والتأثير.